

De Regresso à Sala de Aula: Representações Sociais dos Adultos Sobre a Formação Profissional

Este capítulo resulta de um trabalho de investigação em sociologia que tem como principal objetivo conhecer e compreender quais representações sociais dos adultos desempregados, relativamente ao processo formativo em que estão inseridos. Trata-se de um trabalho que pretende descodificar quais as representações sociais que os adultos em formação (50-60 anos de idade) têm sobre o regresso a uma sala de aula (aqui entendida como a sala de formação), após vários anos afastados do ensino.

Sendo as representações sociais, categorias do campo das opiniões, crenças, valores que os indivíduos atribuem a um determinado objeto, pretende-se com a investigação descodificar os percursos socioprofissionais antes da integração na formação profissional, identificar as representações sociais dos indivíduos sobre a ação profissional de formação que frequentam, (antes do ingresso e durante), compreendendo assim quais são, e como se formam, as representações sociais. Todavia, a abordagem que se desenvolveu recorre às representações sociais enquanto categoria sociológica, através da qual se pretendem desmontar conceitos da sociologia em geral, e da sociologia da educação e das profissões em particular.

O trabalho de campo foi realizado durante os meses de março e abril do presente ano, através da técnica de entrevista semiestruturada, a adultos que se encontram integrados em ações de formação de adultos de numa entidade pública de formação profissional do distrito de Évora. Neste encontro regional, serão apresentados alguns dos principais resultados da investigação.

Tatiana Marques – investigadora (marquestatiana21@gmail.com)

Joaquim Fialho – orientador (jfialho@uevora.pt)